

## Fiche-it spelling: s/c/k/ck/ch

1. Mijn grote broer zei toen hij wegging: “Che\_ je later!”.
2. Vanavond eten we na\_i met kroepoek.
3. Mama heeft voor mijn haar speciale kinder\_hampoo gekocht.
4. Op 14 februari is het valentijn\_dag.
5. Op zijn 16<sup>e</sup> stond hij al in de \_electie van FC Groningen.
6. Op het station\_plein stond een man te zingen.
7. Een overhemd voor vrouwen heet ook wel een blou\_e.
8. De meester gaf feedba\_ op de spreekbeurt.
9. Vandaag gaan we met de klas op ex\_ursie.
10. Als je iemand succes wenst in het Engels zeg je: good lu\_.
11. Geld is in het Surinaams doe\_oe.
12. Tijdens het kinderfeestje kon je ook geschmin\_t worden.
13. De a\_oestiek van de aula was waardeloos.
14. Doe \_oeien gaan in het voorjaar voor het eerst de weide weer in.
15. Mijn broertje heeft een nieuw leren ja\_.
16. De misdadiger moet 5 jaar de \_el in.
17. We hadden ons tijdens het spel goed ge\_amoufleerd.
18. Mijn zus bewaart een \_opie van dat belangrijke document.
19. Een blokjesboek noem je ook wel een sixpa\_.
20. Mijn zus staat altijd een half uur onder de dou\_e.
21. Die passen perfect bij elkaar, wat een goede mat\_!
22. Ik heb zin in een lekkere sna\_.
23. We hebben 2 parkieten en 1 \_anarie.
24. Samen met mama heb ik een hele lekkere \_ake gebakken.
25. Het aantal de\_ibel geeft aan hoe hard een geluid is.
26. Een courgette lijkt een beetje op een \_omkommer.
27. Wat heeft die jongen een \_armante lach.
28. Che\_ jij even of de deur wel op slot zit?
29. Een ha\_er heeft vorige week de website van de overheid gekraakt.
30. Een bro\_ure is een soort folder met informatie er in.
31. Alleen het opstaan kostte de zieke man al veel \_racht.



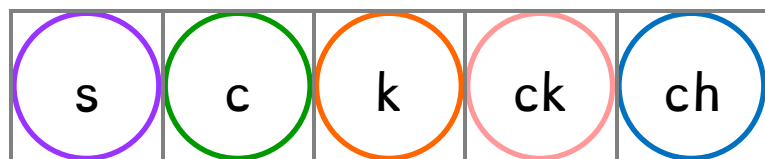
32. Het kleine meisje speelde prachtig op de \_ello.
33. Met \_ement en kiezels kun je beton maken.
34. Welke \_leur heb jij op de muren van je slaapkamer?
35. We gaan volgende week zaterdag naar een rugbymat\_.
36. Mijn vader krijgt een ki\_ van bungeejumpen.
37. Als je in een stopcontact prikt, krijg je een elektrosho\_.
38. De bestuurder van een trein heet een ma\_inist.
39. Mijn oma vond mijn tekening een waar \_unstwerk.
40. Een meter is 100 \_entimeter.
41. Een rondje noemen we ook wel een \_irkel.
42. De nomaden rijden op \_amelen.
43. Wij gaan elke maand 1 keer naar de sna\_bar.
44. Voor het inpakken van dozen worden ma\_ines gebruikt.
45. De juf gebruikte een stopwat\_ om de benodigde tijd te meten.
46. Voor de attractie moet je eerst een ti\_et kopen.
47. ‘Ai ai \_apitein’, zei de matroos.
48. Mijn taxi komt altijd exa\_t op tijd.
49. Ik heb de komende 3 weken mijn arm in een bra\_e.
50. Mijn buurman rijdt voor zijn werk op een heftru\_.
51. De \_eeper hield de moeilijke bal gemakkelijk tegen.
52. Liften in je eentje kan ris\_ant zijn.
53. Het schilderij bevatte meerdere grote cir\_els.
54. Een praatprogramma heet in het Engels een tal\_show.
55. Mijn oom houdt van ro\_-and-roll muziek.
56. Een meester of juf heet ook wel een leraar of do\_ent.
57. We zijn met zijn allen naar het tru\_ersfestival geweest.
58. Een meisje\_fiets heeft geen dwarsstang bovenin.
59. Het vliegtuin stuurde op de landing\_baan af.
60. De cri\_is is voorbij: mensen gaan weer geld uitgeven.
61. Ik heb liever cervelaat dan \_alami.
62. We hebben allemaal een \_ouvenir van vakantie meegenomen.
63. Ik wil later in de woning\_ector gaan werken.
64. De tante van Gert heeft een sna\_bar.



# Fiche-it spelling: s/c/k/ck/ch

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

De kleuren per letter(s):



# Fiche-it spelling – instructie

---

- Nodig:**
- het werkblad met cijfers
  - het blad met de opgave
  - 20 fiches van elke kleur
  - het antwoordblad om te controleren
- 

- Doel:**
- het oefenen van spelling categorieën
  - een compleet kleurrijk figuur maken
- 

## Uitleg van het spel:

Leg het werkblad met de getallen plat voor je op tafel. Op het blad met de opgave staan allemaal zinnen. In elke zin moet één of twee letters ingevuld worden. Kijk onderaan het blad met de cijfers welke letter(s) dit moet(en) zijn en leg het fiche in de juiste kleur op het cijfer dat bij de zin hoort. Als je helemaal klaar bent zie je een gekleurd patroon. Gebruik het antwoordblad om te controleren of je het goed gedaan hebt.

Bij het vormgeven van dit spel is het lettertype “Dyslexie” gebruikt van het Dyslexiefont. Meer informatie over dit speciale lettertype én een gratis download voor thuisgebruik kunt u vinden op [www.dyslexiefont.com](http://www.dyslexiefont.com).



# Fiche-it spelling: s/c/k/ck/ch

## Antwoordblad

